

# ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

---

Решение № 5

27 июня 2024 года

г. Абинск

## Об организации трудового воспитания школьников

Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», определяющие понятие «воспитание» как деятельность, направленную в том числе на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, а также на развитие у детей чувства причастности к единому делу, выработку активной жизненной позиции через их привлечение к участию в общественно полезном труде.

Общественная палата отмечает, что основными формами работы учреждений образования в этом направлении по образовательным программам начального и основного общего образования являются реализация учебного предмета «Технология», внеурочная деятельность и дополнительное образование, по образовательным программам среднего общего образования - реализация профильного обучения, волонтерская деятельность и участие в общественно полезном труде.

В рамках освоения программы по учебному предмету «Технология» предусматривается приобретение учащимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с различными профессиями, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

В начальных классах предмет «Труд (технология)» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где школьники будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и т.д.

Для учеников 5-9 классов разработано пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Дополнительные темы для изучения

ученики смогут выбрать среди вариативных модулей «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

Обязательными станут «Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». На выбор можно также изучать «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Министерство просвещения допускает разработку дополнительных вариативных модулей на уровне региона — в зависимости от его потребностей: например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии».

Одним из приоритетных направлений для экономики региона является развитие агротехнологического образования. Данный профиль обучения в общеобразовательных организациях является актуальным наряду с инженерным и педагогическим профилями.

Сеть профильных классов агротехнологической направленности включает в себя 6 агроклассов в 3 общеобразовательных организациях (СОШ 6,15,32) и насчитывает 54 обучающихся.

С сентября 2024 года запланирована реализация нового проекта работы инженерных классов по модели «общеобразовательная организация — профессиональная образовательная организация/образовательная организация высшего образования — предприятие» в школах 1,10,15,17,38,42.

Также большое значение в реализации задач трудового воспитания и обучения имеет система дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ, МКУ ДО ЦВР «Патриот».

В учреждениях реализуются общеобразовательные программы по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной.

Привлечение обучающихся к трудовой деятельности и развитие компетенций в области цифровых технологий происходит при реализации программ дополнительного образования: «Компьютерная графика» (школа №1), «Основы робототехники «DOBOT», «ЛЕГО» (школы № 1, 3, 5, 6, 9, 12, 15, 17, 43), «3D-моделирование» (школы № 3, 12, 17), «Промышленный дизайн» (школы № 5, 6, 17, 42, 43), «Аэромоделирование и виртуальная реальность» (школа № 6), «Искусственный интеллект» (школы № 9, 10), «Юный эколог» (школа № 10), «Юный плодоовощевод» (школы № 21, 23), «Агротехнологии и основы агробизнеса» (школа № 32), «Экономика в С/Х» (школа № 32), «Основы программирования на Python» (школы №17, 43).

Благодаря осуществляемой общеобразовательными организациями целенаправленной и разноплановой профориентационной работе отмечается повышение престижа рабочих профессий и специальностей.

Общественная палата р е ш и л а:

1. Принять к сведению информацию о трудовом воспитании и обучении в учреждениях образования района.

2. Рекомендовать управлению образования, учреждениям образования уделить внимание вопросам, касающимся:

- совершенствования форм и методов организации трудового воспитания обучающихся посредством их участия в общественно-полезном труде и иных мероприятиях, в том числе привлечения к сельскохозяйственному труду и опытнической работе на пришкольных учебно-опытных участках;

- усиления работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации педагогов дополнительного образования и учителей технологии для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- расширения сети профильных инженерных классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций;

- усиления работы по популяризации дополнительного образования, в том числе по развитию прикладных видов технического творчества;

- укрепления материально-технической базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в целях оснащения необходимым современным технологическим оборудованием и инструментами, в том числе расходными материалами;

- налаживания сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, в том числе дополнительного образования.

Председатель Общественной палаты



Л. Г. Гайдук