**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Успех каждого ребёнка

Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Успех каждого ребёнка | | |
| Краткое наименование муниципальной программы | Успех каждого ребёнка | Срок начала и  окончания проекта | 1 октября 2018 г. –  31 декабря 2024 г. |
| Куратор  муниципальной программы | Уривский Николай Иванович,  заместитель главы муниципального образования Абинский район | | |
| Руководитель муниципальной программы | Филипская Светлана Николаевна,  начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | | |
| Администратор муниципальной программы | Марукян Евгения Григорьевна, заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | | |
| Связь с государственными программами Краснодарского края | Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. №939,  Государственная программа Краснодарского края "Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943;  муниципальная программа муниципального образования Абинский район «Развитие образования» на 2015-2019 годы. | | |

1. Цель и показатели муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя, единица измерения | Тип показателя (основной, дополнительный, аналитический) | Базовое значение показателя | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. % | Основной |  | 1 января 2018 г. | 73 | 74 | 75 | 77 | 78,5 | 80 |
| Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленности | | | | | | | | | | |
| 1. | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | Основной |  | 1 января 2018 г. | 1625  (15%) | 1950  (18%) | 2166  (20%) | 2383  (22%) | 2491  (23%) | 2708  (25%) |
| Число участников открытых онлайн – уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию. | | | | | | | | | | |
| 1. | Число участников открытых онлайн – уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию. | Основной |  | 1 января 2018 г. | 2200 | 3200 | 5000 | 5900 | 7500 | 9100 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | | | | | | | | | | |
| 1. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом. | Основной |  | 1 июня 2018 г. | 277 | 350 | 550 | 750 | 1000 | 1250 |

1. Результаты муниципальной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование задачи, результата программы | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Задача муниципальной программы: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | |
| 1. | Результат муниципальной программы:  Созданы новые места в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей | 31.12.2021 | Созданы новые места в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей |
| 2. | Результат муниципальной программы:  - Не менее 2200 обучающихся муниципального образования Абинский район приняли участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  - Не менее 3200 тысяч обучающихся муниципального образования Абинский район приняли участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  - Не менее 5000 обучающихся муниципального образования Абинский район приняли участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  - Не менее 5900 обучающихся муниципального образования Абинский район приняли участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  - Не менее 7500 обучающихся муниципального образования Абинский район приняли участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  - Не менее 9100 обучающихся муниципального образования Абинский район приняли участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 31.12.2021 | В открытых онлайн – уроках, реализуемых с учётом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», а также «СириусОнлайн». «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся приняли участие не менее 9.1 тыс. обучающихся от общего числа обучающихся муниципального образования Абинский район, в том числе по годам:  в 2019 году – 2200 обучающихся;  в 2020 году – 3200 обучающихся;  в 2021 году – 5000 обучающихся;  в 2022 году – 5900 обучающихся;  в 2023 году – 7500 обучающихся;  в 2024 году – 9100 обучающихся. |
| 3. | Результат муниципальной программы:  Не менее 1250 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учётом реализации проекта «Билет в будущее» | 31.12.2024 | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (свободное электронное портфолио).  Реализуются мероприятия в рамках реализации программы по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):  в 2019 году – не менее 277 обучающихся;  в 2020 году – не менее 350 обучающихся;  в 2021 году – не менее 550 обучающихся;  в 2022 году – не менее 750 обучающихся;  в 2023 году – не менее 1000 обучающихся;  в 2024 году – не менее 1250 обучающихся. |
| 4. | Результат муниципальной программы:  Для 62 детей не менее чем в 2 общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район, расположенных в сельской местности, обновлена материально – техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 31.12.2024 | Принято участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально – технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Заключены соглашения с Министерством Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципального образования Абинский район на предоставление субсидии. Реализованы мероприятия по обновлению материально – технической базы в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район, расположенных в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально – технической базе в не менее чем 2 общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район, расположенных в сельской местности, не менее 62 детей (нарастающим итогом к 2024 году) обучаются по обновлённым программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время, в том числе:  в 2019 году – 2 спортивных зала, общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (МКОУ ООШ № 21, 39). |
| 5. | Результат муниципальной программы:  Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. | 31.12.2020 | К середине 2020 года в общеобразовательные организации муниципального образования Абинский район внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. |
| 6. | Результат муниципальной программы:  Не менее 34% детей в муниципальном образовании Абинский район с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 46% детей в муниципальном образовании Абинский район с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 52% детей в муниципальном образовании Абинский район с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 58% детей в муниципальном образовании Абинский район с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 64% детей в муниципальном образовании Абинский район с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70% детей в муниципальном образовании Абинский район с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 31.12.2024 | Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием и спортивной подготовкой и доведение показателя до 70% к 2024 году.  в 2019 году – 34% детей с ОВЗ;  в 2020 году – 46% детей с ОВЗ;  в 2021 году – 52% детей с ОВЗ;  в 2022 году – 58% детей с ОВЗ;  в 2023 году – 64% детей с ОВЗ;  в 2024 году – 70% детей с ОВЗ.  Сформированы и реализуются перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ. |
| 7. | Результат муниципальной программы:  В муниципальном образовании Абинский район внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей. | 31.12.2021 | К концу 2021 года в муниципальном образовании Абинский район внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно – правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учётом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей. Находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). |
| 8. | Результат муниципальной программы:  Внедрен механизм вовлечения общественно – деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образованной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | 31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года вовлечения общественно – деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образованной организации, в том числе в обновлении образовательных программ позволит  - расширить практику участия представителей общественно – делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово – экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. |
| 9. | Результат муниципальной программы:  Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций. |
| 10. | Результат муниципальной программы:  К 2024 году обучающимися 5-11 классов в муниципальном образовании Абинский район предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | 31.12.2024 | Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. |

Участники муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте  (процентов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Руководитель муниципальной программы | С.Н. Филипская | начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | Н.И. Уривский | 10 |
| 2. | Администратор муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 10 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Администратор муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 20 |
| 4. | Участник муниципальной программы | Г.В.Гаврилов | директор МКУ «ИМЦ ДПО» | С.Н. Филипская | 30 |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных  общеразвивающих программ всех направленностей | | | | | |
| 5. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 20 |
| 6. | Участник муниципальной программы | Г.В.Гаврилов | директор МКУ «ИМЦ ДПО» | С.Н. Филипская | 30 |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | | | |
| 7. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 20 |
| 8. | Участник муниципальной программы | Г.В.Гаврилов | директор МКУ «ИМЦ ДПО» | С.Н. Филипская | 30 |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 20 |
| 10. | Участник муниципальной программы | Г.В.Гаврилов | директор МКУ «ИМЦ ДПО» | С.Н. Филипская | 30 |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности | | | | | |
| 11. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Лединева Д.А | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 20 |
| 12. | Участник муниципальной программы | Г.В.Гаврилов | директор МКУ «ИМЦ ДПО» | С.Н. Филипская | 30 |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | | | | | |
| 13. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 20 |
| 14. | Участник муниципальной программы | Осадчая Е.Н. | главный специалист управления образования | С.Н. Филипская | 30 |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская |
| 16. | Участник муниципальной программы | Участник муниципальной программы | Осадчая Е.Н. | главный специалист управления образования | С.Н. Филипская |
| Внедрена целевая модель развития системы дополнительного образования детей | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская |
| 18. | Участник муниципальной программы | Участник муниципальной программы | Осадчая Е.Н. | главный специалист управления образования | С.Н. Филипская |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Е.Г. Марукян | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская | 20 |
| 20. | Участник муниципальной программы | Участник муниципальной программы | Осадчая Е.Н. | главный специалист управления образования | С.Н. Филипская |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | | | | | |
| 21. | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Ответственный за достижение результата муниципальной программы | Лединева Д.А | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | С.Н. Филипская |
| 22. | Участник муниципальной программы | Участник муниципальной программы | Г.В.Гаврилов | директор МКУ «ИМЦ ДПО» | С.Н. Филипская |