ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование регионального проекта | Современная школа |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Современная школа» | Срок начала и окончания проекта | 01.03.2018 – 31.12.2024 |  |
| Куратор муниципального проекта | Уривский Николай Иванович-заместитель главы муниципального образования Абинский район |
| Руководитель муниципального проекта | Филипская Светлана Николаевна-начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район  |
| Администратор муниципального проекта | Марукян Евгения Григорьевна-заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район |
| Связь с государственными программами Краснодарского края | Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. №939, Государственная программа Краснодарского края "Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943;муниципальная программа муниципального образования Абинский район «Развитие образования» на 2015-2019 годы. |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы (Абинский район) |
| --- |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя(основной,дополнительный, аналитический) | Базовое значение | Период, год |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля общеобразовательных учреждений Абинского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент |
| 1.  | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений Абинского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | Основной | 0 | 06.2018  | 15 | 25 | 45 | 70 | 85 | 100 |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году |
| 2. | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | Основной | 0 | 06.2018  | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году |
| 3. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году (5-11 классы) -70% | Основной | 0 | 09.2018  | 600 | 940 | 1377 | 1833 | 2690 | 3130 |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года  |
| 4 | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее мест | Основной | 0 | 01.2018  | 75 | 75 | 400 | 200 | 200 | 100 |
| Общеобразовательные организации (№), в которых планируется введение новых мест | №17 | №38 | №4 | №5 | №15 | №3 |

\* Динамика показателя будет уточняться, в т.ч. с учетом объемов средств, предусматриваемых на реализацию мероприятий проекта из всех источников (краевой, консолидированный бюджет)

3. Результаты муниципального проекта «Современная школа»

| № п/п | Наименование задачи, результата проекта (программы) | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" |
| 1 | Результат муниципального проекта (программы) (в соответствии с результатом регионального проекта): Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 3 школах Абинского района, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 610 детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024. |
|  | Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.на 30.12.2019 - 3 ед. СОШ №6,12,43на 30.12.2020 -1 ед. СОШ№ 17на 30.12.2021 - 2 ед. СОШ №5,42на 30.12.2022 - 2 ед. СОШ №3,4на 30.12.2023 - 2 ед. №1,3на 30.12.2024 – 2 ед. №10,15 | 31.12.2024 | Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Примем участие в ежегодном мониторинге по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 3 школах Абинского района, расположенных в сельской местности создана материально-техническая базадля реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 610 детей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.Определены общеобразовательные организации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков.Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков.  |
| Результат муниципального проекта (программы) (в соответствии с результатами регионального проекта): Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа. Реализованы мероприятия муниципальных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 75 новых мест в МБОУ СОШ №17, расположенной в сельской местности.Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа на 30.12.2019 – 75 мест (СОШ № 17)на 30.12.2020 - 75мест (СОШ № 38)на 30.12.2021 –400мест (СОШ № 4) на 30.12.2022 - 200мест (СОШ № 5)на 30.12.2023 – 200 мест. (СОШ № 15)на 31.12.2024 - 100 мест (СОШ № 3) | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия муниципальных программ по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счет ввода концу 2019 года не менее 75 новых мест в МБОУ СОШ №17, расположенной в сельской местности. |
| Результат муниципального проекта (программы) (в соответствии с результатом регионального проекта): учителя предметной области "Технология" примут участие в курсах повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Краснодарского края, Абинского района.Характеристика результата федерального проекта (программы) (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 01.09.2021. |
|  | Учителя предметной области "Технология" примут участие в курсах повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.  | 31.12.2021 г. | Ежегодно учителя предметной области «Технология» и других предметных областей примут участие в курсах повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Краснодарского края, Абинского района. |
| Результат муниципального проекта (программы) (в соответствие с результатом регионального проекта): Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Абинского района. К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Абинского района, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего муниципального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.Срок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2022. |
|  | Обеспечить внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Абинского района. | 31.12.2022 | К концу 2022 года будут внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации Абинского района, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего муниципального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Примем участие в мониторинге использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. |
| Результат муниципального проекта (программы) (в соответствие с результатом регионального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.Внедрение краевой программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Абинского района.К концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г.- 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно -нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традицийСрок (справочно из паспорта федерального проекта (программы): 31.12.2024. |
|  | Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. на 31.12.2024 - 70% | 31.12.2024 | Внедрены краевые программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Абинского района, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г.- 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| Результат муниципального проекта (программы) (в соответствие с результатом регионального проекта): концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий муниципального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом: 2019 г. - 3 % организаций, 2020 г. - 10 % организаций; 2021 г. - 20 % организаций; 2022 г. - 35 % организаций; 2023 г – 50%, 2024 г. - 70 % организаций |
|  | Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.на 31.12.2024 - 70% | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.Реализация мероприятий муниципального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:1. г. - 3 % организаций;
2. г. - 10 % организаций;
3. г. - 20 % организаций;
4. г. - 35 % организаций;
5. г. - 50 % организаций;
6. г. - 70 % организаций.
 |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта "Современная школа"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего (млн. рублей) |
| 2019\*\* | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | 1. Обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум |
| 1.2 | Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально­техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. | 747,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 747,3 |
| 1.2.1 | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения) \* | 235,2 |  |  |  |  |  | 235,2 |
| 1.2.2 | консолидированный краевой бюджет, в т.ч.: | 512,1 |  |  |  |  |  | 512,1 |
| 1.2.2.1. | бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | 459,8 |  |  |  |  |  | 459,8 |
|  | краевой бюджет (софинансирование в рамках соглашения) \*\* | 9,8 |  |  |  |  |  | 9,8 |
|  | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | 459,8 |  |  |  |  |  | 459,8 |
| 1.2.2.2. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | 52,3 |  |  |  |  |  | 52,3 |

5. Участники муниципального проекта

| №п/п | Роль в проекте | Фамилия,инициалы | Должность | Непосредственныйруководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель проекта | Филипская С.Н. | Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | Уривский Н.Н., заместитель главы муниципального образования Абинский район | 30 |
| 2. | Администратор муниципального проекта | Марукян Е.Г. | Главный специалист заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 60 |
| Общие организационные мероприятия по региональному проекту |
| 1 | Руководитель муниципального проекта | Филипская С.Н. | Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | Уривский Н.Н., заместитель главы муниципального образования Абинский район | 20 |
| 2 | Администратор муниципального проекта | Марукян Е.Г. | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 20 |
| 3 | Участник муниципального проекта | Лединева Д.А. | заместитель начальника управления, начальник отдела правового и материально-технического обеспечения управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 20 |
| 4 | Участник муниципального проекта | Гаврилов Г.В | директор МКУ «ИМЦ ДПО» | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 20 |
| Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базеорганизаций, имеющих высокооснащенные ученико-места |
| 1 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Марукян Е.Г. | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 30 |
| 2 | Участник муниципального проекта | Лединева Д.А. | заместитель начальника управления, начальник отдела правового и материально-технического обеспечения управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 30 |
| 3 | Участник муниципального проекта | Гаврилов Г.В | директор МКУ «ИМЦДПО» | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 20 |
| Создание материально-технической базы в школах для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах |
| 1 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Лединева Д.А. | заместитель начальника управления, начальник отдела правового и материально-технического обеспечения управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 60 |
| Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций |
| 1 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Марукян Е.Г. | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 40 |
| 2 | Участник муниципального проекта | Рожик Л.Г. | главный специалист управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального | 20 |
| 3 | Участник муниципального проекта | Гаврилов Г.В | директор МКУ «ИМЦДПО» | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 20 |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа |
| 1 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Лединева Д.А. | заместитель начальника управления, начальник отдела правового и материально-технического обеспечения управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 60 |
| Участие в проведении оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |
| 1 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гаврилов Г.В | директор МКУ «ИМЦДПО» | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 60 |
| Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» |
| 1 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гаврилов Г.В | директор МКУ «ИМЦДПО» | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 60 |
| Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования |
| 1 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гаврилов Г.В | директор МКУ «ИМЦДПО» | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 60 |
| Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ |
| 2 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гаврилов Г.В | директор МКУ «ИМЦДПО» | Филипская С.Н., Начальник управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район | 60 |

6. Дополнительная информация

Муниципальный проект "Современная школа" направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение и мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".

Основой реализации муниципального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе обновление образовательных стандартов и примерных образовательных программ, в том числе в части развития воспитательной компоненты, а также вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.